

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №33 «Белочка» города Лесосибирска»
(МБДОУ Детский сад № 33)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад
№ 33 «Белочка»
(протокол
от 14 апреля 2025 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский
сад № 33 «Белочка»
О.П. Гурджиева
14 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 33» города Лесосибирска»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Белочка» (МБДОУ Детский сад № 33)
Руководитель	Гурджиева Ольга Петровна
Адрес организации	662549. г.Лесосибирск, ул.Энтузиастов, 16
Телефон	8(391 45) 4-24-21
Адрес электронной почты	bel0chka33@mail.ru
Учредитель	Администрация г.Лесосибирска
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 12 февраля 2016г №8621-л

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33 «Белочка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 140 мест. Общая площадь здания 946 кв. м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса, 622 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с лицензией.

Предметом деятельности Детского сада является разностороннее развитие детей в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. С 01.09.2023 образовательное учреждение работает по Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Основой обязательной части является Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из парциальных программ: «Юный эколог» С.Н. Николаевой; «На пороге природы» (авт.коллектив ДОУ), «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Детский сад посещают 97 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа — 21 ребенок;
- вторая младшая — 21 ребенок;
- средняя группа — 18 детей;
- старшая группа — 20 детей;
- подготовительная к школе группа — 17 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2025г. 91% опрошенных родителей удовлетворены организацией воспитательной работы в ДОУ, проводимыми воспитательными мероприятиями и событиями. Предложений, замечаний и пожеланий от родителей не поступало.

С целью определения стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	69	74 %

Неполная с матерью	24	26%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	40%
Два ребенка	35	37%
Три ребенка и более	21	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, их возможностей и потребностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдение;
- анализ продуктов детской деятельности.

Применяются диагностические карты (экспресс-диагностика дошкольников Л.Н. Лавровой, И.Б. Чеботаревой), нормативные карты развития (Короткова Н.А., Нежнов П.Г.) Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей, а также оценку мотивационных характеристик деятельности. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	12	12,4%	81	83,5%	4	4,1%	97	

В октябре 2024 было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития (74%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 76 %, согласно штатному расписанию. Списочный состав работников - 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов, из них 22% - молодые специалисты. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги — 10,8 / 1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8 / 1.

За 2024 год педагогические работники прошли:

Курсы повышения квалификации - 4 работника Детского сада, из них 4 педагога по темам:

- «Выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей: психологические аспекты развития дошкольника в аспекте новой ФОП ДО» (1 педагог);
- ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО: Развитие индивидуального подхода к ребёнку в дошкольном образовании, диагностика и коррекция психологических переживаний детей дошкольного возраста (1 педагог);
- Современные методы организации комплексной работы дошкольной организации по обучению детей правилам дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в контексте ФОП ДО (1 педагог).
- «Разработка и оформление воспитателем технологической карты занятия» (1 педагог)

Педагоги непрерывно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, применяют полученный опыт в повседневной профессиональной деятельности. 25 % педагогов представили свои педагогические наработки на городских мероприятиях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги осуществляли подготовку детей к участию в следующих мероприятиях:

Муниципальный уровень:

- конкурс чтецов «Солнышко в ладошках»;
- конкурс «Умники и умницы»;
- смотр песни и строя команд всех дошкольных учреждений города;
- «Театральная жемчужина»;
- «Физкульт-ура!»;
- «Книжная костюмерная»
- «Здоровое питание – это здорово!»
- «Трудись с нами»
- «Зарядка вместе с папой»
- «Мы – дети Земли»
- «Инженерный марафон»
- «Добрый знак под Новый год»
- акции по ПДД и противопожарных мероприятий.

Региональный уровень:

- «Мастер кошелька»
- «Техник-Ум»
- «Я открываю мир науки»
- «Добрая осень»
- «Спасаем деревья с Эколятами»
- «Финансовые истории моей семьи»
- Акция «Зимняя планета детства».

Федеральный уровень:

- Флешмоб «Поблагодари маму»
- «Нарисуй защитника Отечества»
- «Чудеса из пластилина» и др.

Педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

Муниципальный уровень:

- «Лесосибирск в игре»

Региональный уровень:

- «Русь мастеровая»
- «Развивающая игрушка»
- «Лучший педагог по БДД»⁷

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО и ООП ДО.

- комплексами для оформления родительских уголков;
- Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В свободном доступе для педагогов имеются:

- струйное цветное МФЦ «CANON»;
- переносные проекторы с мобильной проекционной доской (2 шт);
- ноутбуки с необходимым набором программ (текстовых редакторов, графических редакторов, аудио- и видеоредакторов), доступом в Интернет (2шт);
- ламинатор.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

РППС групп отвечает всем требованиям ФГОС ДО. В зависимости от возраста, в группах организованы и функционируют различные центры активности: математический центр, центр творчества, экспериментирования, настольных игр, уединения и т.д.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала; замену системы отопления во всем здании Детского сада. Усилиями педагогов ДОУ и родителей был изготовлен функционирующий светофор для обучения детей правилам дорожного движения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. По результатам мониторинга, воспитанники подготовительной группы готовы к обучению в школе (92%). В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.04.2025 по 14.04.2025 проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 80 процентов.

Анкетирование родителей показало хороший уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	чел.	97
в режиме полного дня (8–12 часов)		97
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		00
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Д/сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	чел.	32
Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до 8-и лет	чел.	65
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	чел. (%)	
10—12-часового пребывания		97 (100%)
10—12-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	чел.	0
по коррекции недостатков физического, психического развития	(%)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	9
		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел.	4 (44,4 %)
с высшей	(%)	1 (11.1%)
первой		3 (33.3%)
Количество (удельный вес численности) пед. работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел.	
до 5 лет	(%)	4 (44.4%)
больше 30 лет		1 (11.1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	чел.	
до 30 лет	(%)	2 (22.2%)
от 55 лет		2 (22.2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	чел.	7 (70%)
	(%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	чел.	6 (60%)
	(%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел/чел.	10.8 /1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	43
Наличие в Детском саду:		совмещен с муз. залом
физкультурного зала		
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад недостаточно укомплектован педагогическими работниками – воспитателями и специалистами.