

Консультация для воспитателей

Игры по воспитанию культуры поведения детей дошкольного возраста на улице в рамках проведения недели ПДД

Подготовила инструктор по физкультуре Калиновская Н.В.

Чтобы занятия по обучению **детей безопасного поведению на улицах** и дорогах проходили успешно, необходимо организовать уголок дорожного движения. В нем должны быть представлены следующее:

- наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями);

- настольные **игры** (разрезные картинки, пазлы, **игры с правилами**, лото, домино);

- настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, педальный транспорт, дорожные знаки: нагрудные и переносные, модель светофора);

- детская художественная литература по тематике дорожного движения;

- конструкторы;

- пособия и **игры по обучению детей** правилам дорожного движения;

- безопасные маршруты «Дом – детский сад», разработанные для каждого ребенка (*старший дошкольный возраст*);

- выставки рисунков и поделок по дорожно-транспортной тематике;

Альбомы с фотографиями «*Моя улица*», «*Мой двор*» (с рассказами **детей**, с отметками опасных мест, где необходимо быть внимательными и осторожными – это поможет ребенку научиться анализировать свои действия).

Для того, чтобы избежать опасности на дорогах, важно знать, что, начиная с 3-4 лет, дети могут отличить движущуюся машину от стоящей, но о тормозном пути еще представления не имеют, они уверены, что машина может остановиться мгновенно.

Начиная с 5-6 лет, дети обладают все еще довольно ограниченным углом зрения – боковым зрением видят примерно две трети того, что могут обнаружить взрослые.

Большинство не определяют, что движется быстрее – велосипед или машина. Еще не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного (мяч, катящийся по проезжей части, может отвлечь его от всего остального). Начиная с 7 лет, дети уверенно отличают правую сторону дороги от левой.

Формы работы с детьми:

Чем разнообразнее используемые формы работы с детьми, тем больше возможность сохранения интереса их к данной теме. Кукольный спектакль, сказка-игра, театрализованная постановка, спортивные досуги, викторины, целевые прогулки, конкурс рисунков «Дорожная азбука», кроссворды, ребусы и, конечно же, дидактические, подвижные **игры могут познакомить детей** с правилами дорожного движения, привить привычку **безопасного поведения на улицах и дорогах.**

Примеры формы работы с детьми по ПДД:

Кукольный спектакль «Происшествие в лесу»

Цель:

- уточнить представления **детей о том**, что на проезжей части играть нельзя;

Задачи:

- закрепить знания о значении сигналов светофора;
- вызвать эмоциональный отклик на сказку.

(Действие происходит в лесу, далее на дороге, где петух не послушал кота и пошел играть в мяч на дорогу с лисой и в итоге попал под машину)

Сказка-игра «Азбука пешехода»

Цель:

- совершенствовать представления о безопасном **поведении на улицах и дорогах;**

Задачи:

- закрепить знания о значении сигналов светофора;
- развивать внимание, быстроту реакции;
- вызывать эмоциональный отклик.

(Детям ставится сказка, а в промежутке **игры «Светофор», «Это я...», «Собери машину», «Пройди полосу препятствия»).**

Театрализованная постановка «Дорога к теремку»

Цель:

- закрепить умение применять полученные знания в инсценировке;

Задачи:

- уточнить знания о дорожных знаках;

- способствовать развитию творческих способностей.

(Детям показывают сказку, в ней используются дорожные знаки – Пункт питания, пешеходный переход, место стоянки машины, опасность)

Музыкально-игровой досуг «*Помни правила дорожного движения*»

Цель:

- закрепить знания о безопасном **поведении на улицах и дорогах**;

Задачи:

- совершенствовать представление о правилах дорожного движения и дорожных знаках;
- воспитывать сознательное выполнение правил дорожного движения;
- способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

(В данном досуге ставится сказка, с использованием песен «*Песня Светофора*», «*Песня дорожных знаков*», **игры** «*Светофор*» и танца «*Веселый мячик*»)

Спортивный досуг «*В гостях у светофора*» (для родителей и **детей** подготовительной группы)

Цель:

- закрепить умение применять полученные знания о правилах ПДД в играх и повседневной жизни;

Задачи:

- привлечь родителей к совместной деятельности с детьми;
- совершенствовать двигательные навыки;
- способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

(В досуге участвуют две команды – родители и дети. Им предлагаются конкурсы – «*Пройди по переходу*», «*Собери автомобиль*», «*Дорожные знаки*», «*Загадки*», «*Извилистая дорога*», «*Веселые гонки*»)

Игры для детей разных возрастных групп:

Младшая группа – «*Красный, желтый, зеленый*», «*Сломанный светофор*», «*Знакомство с улицей*», «*Наблюдение за светофором*».

Средняя группа – «*Стоп*», «*Пешеходный переход*».

Старшие группы - «*Дорожные знаки*», «*Светофор*», «*Водители*».