

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма на территории города Лесосибирска за 8 месяцев 2024 года

За 8 месяцев 2024 года на территории Лесосибирска допущено **3** дорожно-транспортных происшествия, в которых **четыре** ребенка в возрасте 6, 14, 15 и 17 лет получили различные травмы.

Также на территории города произошло **4** ДТП, в результате которых разовая медицинская помощь оказана **пяти** несовершеннолетним в возрасте 11, 12 и 17 (3 человека) лет.

На **детей-пешеходов** приходится 28% от всех ДТП с подростками (всего 2 из 7). При этом одно из происшествий произошло по вине ребенка.

Немаловажной проблемой стоит отметить аварийность с несовершеннолетними, **управляющими транспортными средствами**. Допущено 3 ДТП, в которых ранения получили 14-летний водитель мотоцикла и его 15-летний пассажир, а также разовая помощь оказана 17-летней девушке, управлявшей автомобилем, и 12-летнему водителю мотоцикла. В двух ДТП именно дети стали виновниками аварий.

Также допущено 1 ДТП, в котором ранения получила 6-летняя **велосипедистка**. Авария произошла по ее вине.

На **детей-пассажиров**, пострадавших в ДТП, приходится 28%. Зарегистрировано 2 ДТП, в одном из которых пострадали два 17-летних пассажира автомобиля, им оказана разовая медицинская помощь. В другом ДТП ранения получил 15-летний пассажир мотоцикла.

В отчетном периоде отмечается рост ДТП **по вине несовершеннолетних**: 2 ДТП (АППГ 0). Общее количество детей, пострадавших в ДТП **по собственной неосторожности**, составляет 55%.

За 8 месяцев т.г. пик аварийности пришелся на возраст 11-15 и 17 лет.

Учитывая вышеизложенное, можно сделать вывод, что чаще всего в ДТП попадают дети среднего и старшего школьного возраста. Поэтому при проведении профилактической работы по предупреждению дорожного травматизма с детьми данных возрастных категорий, необходимо делать акцент на недопустимости нарушения ПДД, в том числе на маршрутах «Дом – школа – дом», с разъяснением правовых последствий правонарушений в области БДД. Также необходимо усилить работу с родителями в рамках родительских собраний.

В начальной школе необходимо проводить практические занятия, направленные на выявление опасностей на маршрутах «Дом – школа – дом», совершенствовать навыки самостоятельного передвижения детей в улично-дорожной среде.

В дошкольных образовательных учреждениях необходимо сделать акцент на мероприятиях с родительской общественностью, разъясняя недопустимость нарушения ПДД в присутствии ребенка, психологические особенности детей младшего возраста, которые еще не могут оценивать дорожную обстановку самостоятельно.